**HT18 Ekonomi och organisationsteori**

Innehåll

[1 ALLMÄN KURSINFORMATION 1](#_Toc503537084)

[ANMÄLAN TILL KURS OCH KURSREGISTRERING 1](#_Toc503537085)

**KURSMATERIAL HT18** https://kth.instructure.com/courses/4792 2

[LÄRANDEMÅL SOM EXAMINERAS 2](#_Toc503537087)

[2 KURSLITTERATUR MED LÄSANVISNING FÖR TENTAMEN 3](#_Toc503537088)

[3 SCHEMA OCH VECKOPLANERING 6](#_Toc503537089)

[4 EXAMINATION TEN 5 HP OCH FRIVILLIGA BONUSUPPGIFTER 9](#_Toc503537090)

[5 EXAMINATION ÖVN 2HP 10](#_Toc503537091)

[6 OM ENTREPRENÖRSKAP PÅ KTH 15](#_Toc503537096)

# **1 ALLMÄN KURSINFORMATION**

**Frida Nilsson, studievägledare** [**https://www.kth.se/profile/frida6**](https://www.kth.se/profile/frida6)

**Peter Sillén**, adjunkt, kursansvarig och examinator, <https://www.kth.se/profile/petersil/?l=sv>

## ANMÄLAN TILL KURS OCH KURSREGISTRERING

Kursanmälan sker via anmälan till kurs inom program, AKP.

<https://www.kth.se/student/program>

Att du kursregistrerat dig på Mina sidor är förutsättning för examinering och BETYG

Det är endast möjligt att kursregistrera sig **under en begränsad tidsperiod vid kursstart**. Systemet för kursregistrering sköts ej av kursansvarig. Det är ett KTH gemensamt system.

Kursregistrering sker via Dina  ''Mina sidor".  Om du inte är med i denna kursomgång, tala med ditt kansli. Kontakta studivägledare eller studentkansli om du inte kan kursregistrera dig.

**KTH övergripande kursinformation** <https://www.kth.se/student/kurser/kurs/HE1031>

**Kursens syfte är att** utveckla Din kompetens att analysera och tillämpa industriell ekonomi

* Din grundläggande teoretiska och praktiska färdighet i ämnet
* Dina verktyg för ekonomisk analys av verksamhet med teknikanknytning
* Din kunskap om begrepp, metoder och analys av frågeställningar inom ämnesområdet
* Din kunskap om hur företag leds, organiseras och utvecklas.
* Din färdighet i vetenskaplig arbetsmetodik och  praktisk tillämpning av teori
* Din färdighet i skriftlig och muntlig presentation

**Tidigare kursanalys och kursutvärdering** [**https://www.kth.se/social/course/HE1031/**](https://www.kth.se/social/course/HE1031/)

KURSUTVÄRDERING är viktigt och Dina synpunkter hur lärandemål uppfyllts är viktiga.  
Du eller klassens representanter lämnar synpunkter om kursens innehåll   
• till lärare under kursen   
• i kursenkät efter kurs, som sammanställs och diskuteras vid kursnämnd med klassrep

KURSMATERIAL HT18 <https://kth.instructure.com/courses/6318>

**STUDIEPLANERA för 20-25 studietimmar per vecka med** förberedande läsning, lektioner, egen repetition och arbete med uppgifter att lämna in. Börja tidigt med läsning och lösning av teoriuppgifter och beräkningsuppgifter. Läs kursbokens kapitel före lektion för att kunna medverka i diskussion på lektioner

LEKTIONER har fokus på lärandemål inför TEN.

Diskussioner på lektion är främst övning. Skulle lektion vara examination informeras om det.

OBS MÖJLIGHETER OCH RESURSER FÖR STUDIESTÖD INOM KTH  
[www.kth.se/arc](http://www.kth.se/arc) för möjligheter till stöd i studier  
<http://www.kth.se/student/studentliv/studieresultat/forbattra-dina-studieresultat-1.316344>

<http://www.kth.se/student/studentliv/funktionsnedsattning/kontakta-samordnaren-1.39745>

# KURSLITTERATUR

**Olsson, J & Skärvad: Företagsekonomi 100, Faktabok, Liber Ekonomi, senaste upplaga**

**Olsson, J & Skärvad: Företagsekonomi 100, Övningsbok, Liber Ekonomi, senaste upplaga**

**Olsson, J & Skärvad: Företagsekonomi 100, Lösningar, Liber Ekonomi, senaste upplaga**

**Upp till fem år äldre upplagor fungerar normalt väl**

**LÄSANVISNING**

För de kapitel som ingår i kursen ska Du motsvarande kursens lärandemål kunna:

\* behärska och kunna förklara och tillämpa centrala begrepp, samband, och resonemang

\* behärska och kunna förklara och tillämpa metoder, formler, analys- och beräkningsmetoder

Samtliga kapitel ingår i kursen, med urval och prioriteringar i samband med lektioner och med nedan preciserande läsanvisning för tentamen

A För läskapitel 1-14

Du ska kunna tillämpa viktiga begrepp i fetstil, samband, resonemang och metoder i exempel.

Du ska för Kapitel 4 utöver ord i fetstil även kunna redogöra för de centrala delarna i ett antal punkter för arbetsrättslagarna LAS, Lagen om AnställningsSkydd och MBL, MedBestämmandeLagen samt Arbetsmiljölagen

B För teori- och kalkyleringskapitel 15-20

Du ska kunna tillämpa viktiga begrepp i fetstil, samband, resonemang och metoder i exempel

Du ska kunna tillämpa formler som är markerade för att lösa uppgifter och utföra egna beräkningar som motsvarar bokens övningsexempel

C För teori- och kalkyleringskapitel 21-27, valda delar

Du ska kunna tillämpa viktiga begrepp i fetstil, samband, resonemang och metoder i exempel för sidorna

Kap 21 – sid 343-349

Kap 22 – sid 370-382

Kap 23 - begrepp ’räntabilitet’, ’kassalikviditet’, ’soliditet’

Kap 24 – sidan 418-419

Kap 25 – sid 427-429, 440-441, sid 444-445 Miljö- och hållbarhetsanalys

Kap 26 – begrepp ’ekonomistyrning’, ’ansvarsprincip’, ’påverkberhetsprincip’, ’budget’, ’balanserat styrkort’

Kap 27 – begrepp ’bokföring’, ’bokföringspliktig’, ’bokföringsskyldighet’

REFERENSLITTERATUR

Boken ’Övningar i industriell ekonomi’ Jan Möller, LIBER har i genomsnitt något mer avancerade uppgifter än examinationsnivå, men är en mycket bra övningsbok.

På engelska kan du t.ex även läsa ur ’Accounting and finance for non-specialists’ av Peter Atrill & Eddie McLaney, Prentice Hall, men den täcker inte alla kursens lärandemål. Fråga lärare.

**LÄRANDEMÅL SOM EXAMINERAS**

**Kursbetyg (A-E) kräver godkänd examination av alla lärandemål i alla kursmoment**   
• Godkänt projekt ÖVN 2 hp, betyg P  
• Godkänd tentamen TEN1 5 hp, betyg A-E kräver godkänd samtliga lärandemål i tentamen

Andra examinationsformer än de som beskrivs i kurspm kan som undantag förekomma vid särskilda omständigheter.

Betyg registreras i LADOK och ska visas inom ca tre veckor på Mina Sidor.

Kursens Lärandemål som examineras <https://www.kth.se/student/kurser/kurs/HE1031>

För betyg godkänd, E skall studenten kunna:

Redogöra översiktligt för samhällsekonomiska företeelser som t ex marknadsekonomi, sysselsättning, tillväxt och utrikeshandel samt ha synpunkter på olika ekonomiskt politiska aktiviteter med utgångspunkt i sina egna värderingar.

Identifiera och beskriva olika organisationsformer.

Förklara hur en organisation som tar till vara mänskliga behov och resurser också får bättre ekonomiskt resultat.

Utföra en resultatanalys och beräkna nollpunkt, täckningsgrad och säkerhetsmarginal.

Ställa upp och lösa en enkel bidragskalkyl med två variabler (produkter) och flera bi villkor.

Ställa upp och utföra en traditionell självkostnadskalkyl med schablonfördelade omkostnader.

Ställa upp och lösa en investeringskalkyl m h a pay-back-, nuvärde-, internränte- samt annuitetsmetoden.

Motivera för och när vilka kalkylmetoder är lämpliga.

Förklara vad som menas med ett marknadsorienterat företag, beskriva marknadsföringsprocessen och tillämpa några strategiska marknadsföringsverktyg.

# 3 SCHEMA, VECKOPLANERING OCH LÄSANVISNING FÖR TENTAMEN

# https://cloud.timeedit.net/kth/web/public01/ri152XQQ733Z50Qv87007gZ6y7Y8550Y9YQ6.html

**VECKA 35**

**Kurslitteratur** F100 kapitel 1 – 5

Kurslitteratur F100 kapitel 15-16

**Föreläsning 1, 2, 3, 4, lärandemål**

Kurslitteratur, läsanvisning, kurspm, veckoplan, examination, kurswebb, klassrep, indelning  i övningsgrupper, genomgång obligatoriska och frivilliga inlämningar

**Övning 1** \* frågor om projektuppgift \* redovisning av bonusuppgifter \* räknestuga

**OBS**

Veckans OBLIGATORISKA kursuppgift # 1, del av examination ÖVN 2hp

Skriftlig redovisning av gruppens lösningar av veckans utdelade projektuppgift

Veckans FRIVILLIGA kursuppgift, möjlig del av examination TEN 5hp

För 2 (av max möjliga 12) bonuspoäng till TEN, redovisa skriftligt eller muntligt Ditt individuella lärande med valfritt innehåll som passar med kursens lärandemål, på valfritt sätt som passar Ditt lärande

eller gör ca 7 valfria ’Instuderingsfrågor’ och ca 4 ’Tillämpningsuppgifter’ ur senaste veckans kapitel, kurslitteraturens Övningsbok

Max frivilliga redovisningar är sex st, för max 12 bonuspoäng till tentamen

**VECKA 36**

**Kurslitteratur** F100 Kapitel 17, 18

Kurslitteratur F100 Kapitel 6, 7

**Föreläsning 5, 6, 7, 8, lärandemål**

**Övning 2** \* frågor om projektuppgift \* redovisning av bonusuppgifter \* räknestuga

**OBS**

Veckans OBLIGATORISKA kursuppgift # 2, del av examination ÖVN 2hp

Skriftlig redovisning av gruppens lösningar av veckans utdelade projektuppgift

Veckans FRIVILLIGA kursuppgift, möjlig del av examination TEN 5hp

För 2 (av max möjliga 12) bonuspoäng till TEN, redovisa skriftligt eller muntligt Ditt individuella lärande med valfritt innehåll som passar med kursens lärandemål, på valfritt sätt som passar Ditt lärande

eller gör ca 7 valfria ’Instuderingsfrågor’ och ca 4 ’Tillämpningsuppgifter’ ur senaste veckans kapitel, kurslitteraturens Övningsbok

Max frivilliga redovisningar är sex st, för max 12 bonuspoäng till tentamen

**VECKA 37**

**Kurslitteratur** F100 Kapitel 19

Kurslitteratur F100 Kapitel 8-10

**Föreläsning 9, 10, 11, 12, lärandemål**

**Övning 3** \* frågor om projektuppgift \* redovisning av bonusuppgifter \* räknestuga

**OBS**

Veckans OBLIGATORISKA kursuppgift # 3, del av examination ÖVN 2hp

Skriftlig redovisning av gruppens lösningar av veckans utdelade projektuppgift

Veckans FRIVILLIGA kursuppgift, möjlig del av examination TEN 5hp

För 2 (av max möjliga 12) bonuspoäng till TEN, redovisa skriftligt eller muntligt Ditt individuella lärande med valfritt innehåll som passar med kursens lärandemål, på valfritt sätt som passar Ditt lärande

eller gör ca 7 valfria ’Instuderingsfrågor’ och ca 4 ’Tillämpningsuppgifter’ ur senaste veckans kapitel, kurslitteraturens Övningsbok

Max frivilliga redovisningar är sex st, för max 12 bonuspoäng till tentamen

**Vecka 38**

**Kurslitteratur** F100 Kapitel 20

Kurslitteratur F100 Kapitel 11

**Föreläsning 13, 14, 15, 16, lärandemål**

**Övning 4** \* frågor om projektuppgift \* redovisning av bonusuppgifter \* räknestuga

**OBS**

Veckans OBLIGATORISKA kursuppgift # 4, del av examination ÖVN 2hp

Skriftlig redovisning av gruppens lösningar av veckans utdelade projektuppgift

Veckans FRIVILLIGA kursuppgift, möjlig del av examination TEN 5hp

För 2 (av max möjliga 12) bonuspoäng till TEN, redovisa skriftligt eller muntligt Ditt individuella lärande med valfritt innehåll som passar med kursens lärandemål, på valfritt sätt som passar Ditt lärande

eller gör ca 7 valfria ’Instuderingsfrågor’ och ca 4 ’Tillämpningsuppgifter’ ur senaste veckans kapitel, kurslitteraturens Övningsbok

Max frivilliga redovisningar är sex st, för max 12 bonuspoäng till tentamen

**Vecka 39**

**Kurslitteratur** F100 Kapitel 20

Kurslitteratur F100 Kapitel 11, 12

**Föreläsning 17, 18, 19 , 20, lärandemål**

**Övning 5** \* frågor om projektuppgift \* redovisning av bonusuppgifter \* räknestuga

**OBS**

Veckans OBLIGATORISKA kursuppgift # 5, del av examination ÖVN 2hp

Skriftlig redovisning av gruppens lösningar av veckans utdelade projektuppgift

Veckans FRIVILLIGA kursuppgift, möjlig del av examination TEN 5hp

För 2 (av max möjliga 12) bonuspoäng till TEN, redovisa skriftligt eller muntligt Ditt individuella lärande med valfritt innehåll som passar med kursens lärandemål, på valfritt sätt som passar Ditt lärande

eller gör ca 7 valfria ’Instuderingsfrågor’ och ca 4 ’Tillämpningsuppgifter’ ur senaste veckans kapitel, kurslitteraturens Övningsbok

Max frivilliga redovisningar är sex st, för max 12 bonuspoäng till tentamen

**VECKA 40**

**Kurslitteratur** F100 Kapitel 21, 22, 23

Kurslitteratur F100 Kapitel 13, 14

**Föreläsning 21, 22, 23, lärandemål**

**Övning 6** \* frågor om projektuppgift \* redovisning av bonusuppgifter \* räknestuga

**OBS**

Veckans OBLIGATORISKA kursuppgift # 6, del av examination ÖVN 2hp

Skriftlig redovisning av gruppens lösningar av veckans utdelade projektuppgift

Veckans FRIVILLIGA kursuppgift, möjlig del av examination TEN 5hp

För 2 (av max möjliga 12) bonuspoäng till TEN, redovisa skriftligt eller muntligt Ditt individuella lärande med valfritt innehåll som passar med kursens lärandemål, på valfritt sätt som passar Ditt lärande

eller gör ca 7 valfria ’Instuderingsfrågor’ och ca 4 ’Tillämpningsuppgifter’ ur senaste veckans kapitel, kurslitteraturens Övningsbok

Max frivilliga redovisningar är sex st, för max 12 bonuspoäng till tentamen

**VECKA 41**

**Kurslitteratur** F100 repetition av det klassen föreslår

**Föreläsning 24, 25, 26 – för repetition och genomgång av tentamens struktur**

**ARBETSGRUPPEN REDOVISNING** ett filmklipp ca 5 min som på valfritt sätt, med valfritt innehåll redovisar valfri del av gruppens arbete med projektfrågor. **Del av ÖVN 2 hp**

*Ladda gärna upp klippet på förhand till youtube eller liknande molntjänst, för att koppla dator finns uttag VGA och HDMI. Det tar normalt en stund att ställa in för uppspelning*

**INDIVIDUELL REDOVISNING slutrapport av eget lärande av arbete med projektuppgifter LADDA UPP INDIVIDUELL SLUTRAPPORT på Canvas**

Veckans FRIVILLIGA kursuppgift, möjlig del av examination TEN 5hp

För 2 (av max möjliga 12) bonuspoäng till TEN, redovisa skriftligt eller muntligt Ditt individuella lärande med valfritt innehåll som passar med kursens lärandemål, på valfritt sätt som passar Ditt lärande

eller gör ca 7 valfria ’Instuderingsfrågor’ och ca 4 ’Tillämpningsuppgifter’ ur senaste veckans kapitel, kurslitteraturens Övningsbok

Max frivilliga redovisningar är sex st, för max 12 bonuspoäng till tentamen

Vecka 42 förberedelser för TENTAMEN

**Vecka 43 den 26/10 kl 14-18 TENTAMEN 4h – LYCKA TILL !**

Vecka 51 den 17/12 kl 14 omTENTAMEN – LYCKA TILL !

**OBS Kom ihåg kursenkät och synpunkter till klassrepresentanter inför kursnämnd  
Kursutvärdering är viktigt och Dina synpunkter är viktiga.**

# 4 EXAMINATION TEN 5 HP OCH FRIVILLIGA BONUSUPPGIFTER för TEN

Examination TEN 5 hp (A-E/F)   
Anmäl dig i tid till skriftliga tentamen, annars riskerar du hamna på väntelista tentamensdagen med risk ej få möjlighet visa dina kunskaper. Tentamensplanering utgår från antal anmälda.

Vid tentamen förklarar Du teoretiska begrepp med exempel och löser uppgifter  
Du får ha räknare utan kursinfo, räntetabeller och utdelad formelsamling.  
Examination i TEN utgår från KTH lärandemål för kursen, se ovan webblänk till dem.

På kurswebb finns exempel på tidigare tentor, men OBS tentamens innehåll SKA förändras.

Tentamen har 10 frågor med 10 p varje uppgift och utgår från kursens lärandemål och läsanvisning i kursPM.  
**OBS godkänd tentamen kräver BÅDE hälften av möjliga poäng på skriftliga tentamen OCH godkänd examination, dvs godkända svar och lösningar för SAMTLIGA LÄRANDEMÅL BÅDE FÖR beräknings- och teoriuppgifter i tentamen.**

Komplettering av TEN är möjlig vid betyg Fx. Skriftlig begäran om komplettering lämnas till examinator senast 2 veckor efter tentamens resultat lämnats. Komplettering skall slutredovisas med godkänt resultat innan omtentamen. Därefter motsvarar betyget Fx betyget F och komplettering är ej längre möjlig  
  
Komplettering utgår från de kunskapsluckor tentamen visar. Rättning av egna fel samt inlämning av skriftlig redovisning ska på utmärkt sätt besvara kompletteringsfrågor. Den som kompletterar kan bli ombedd muntligt redovisa kompletteringen för godkänd examination. Korrekt godkänd komplettering ger TEN betyg E, annars F. Besked lämnas vid redovisning.

Omprövning av tentamen kan begäras skriftligt, med motivering, inom tre veckor från att tenta resultat meddelats via Mina Sidor. Därefter görs ingen omprövning

**Frivilliga redovisningar för bonuspoäng till TEN**

\* Logga, dvs skriv ner vad du lärt i kursen under senaste veckan, utanför lektionstid genom egna studier eller studier med annan kamrat eller med grupp och som du själv lagt minst ett antal timmar på att läsa teori eller lösa uppgifter eller läsa om relevanta exempel ur bok eller verklighet som du kan återge.

\* Kom till nästa lektion ’Övning’ beredd redovisa något ur eget lärande senaste veckan

\* Skriv upp dig på tavlan + vad just du är beredd redovisa

\* Några studenter med namn på tavlan väljs att redovisa - själv eller max två tillsammans

\* Redovisning bör ta minst ca 5 min, det behöver inte bli rätt, men ska vara väl förberett och tydligt om teori, begrepp, exempel, uppgifter eller ur praktisk omvärld. Redovisningen visar på lämpligt sätt förmåga att lösa relevanta uppgifter eller kunskap om ett lärandemål  
  
\* Alla som skrivit upp sig på tavlan får bonuspoäng, oavsett om man valts att redovisa.

\* Du kan från sex redovisningar få totalt max 12 bonuspoäng till tentamen  
  
• Bonuspoäng kan endast läggas till godkänd tentamen, dvs som når betyg E vid tentamentstillfället, bonuspoäng kan ej läggas till tentamen vid betyg Fx  
• Bonuspoäng kan endast höja tentamens betyg max ett betygssteg, men inte två betygssteg   
• Ej ’nyttjade’ bonuspoäng kan endast nyttjas läsåret och omtenta under

# 

# EXAMINATION ÖVN 2HP

Under kursen utdelade projektuppgifter löses och besvaras på valfritt sätt - beräkna, beskriv, visa bild, graf, statistik - med relevant teori ur kurslitteratur, andra källor som kritiskt bedöms vara relevanta

• Ta externa kontakter för intervjuer i god tid  
• Det är del av examinerade uppgiften att beakta både teori och praktisk omvärld.  
• Utbyt gärna konstruktiva synpunkter med andra grupper och justera för relevanta kommentarer i ‘gensvar’ (engelska ‘peer-review’).

Uppgiften är planerad att ta ca 4-5 h arbete per vecka per student utanför lektionstid.

OBS Projektuppgifter delas ut under kursen, de står ej upptagna här i kurs-PM, och kommer även att läggas ut på kurswebben Canvas efter de delats ut på lektion.

**Godkänt betyg P för ÖVN 2 hp förutsätter**

**Redovisning** skriftligt av samtliga veckouppgifter

**Redovisning** av filmklipp 5 min, valfri del av gruppens arbete med projektuppgifter

**Redovisning** av individuell skriftlig slutrapport, se nedan anvisning.

**Opponering** individuellt skriftligt på kurskollegas slutrapport

**Godkänd individuell slutrapport ska** följa punkterna nedan

* **•** vara sammanhängande och väl genomarbetad i språk och struktur   
  • följa vetenskaplig metodik (rubrikerna i rapportmallen nedan)  
  • trovärdigt förankrad i ämnets teori, (kurslitteratur) OCH praktisk omvärld  
  • tydligt markera användande av andras material. Användning av källor uppmanas, men både muntliga och skriftliga källor måste alltid nämnas och markeras tydligt   
  • ej kopiera andras material utan angivande av källa
* mailas minst en vecka innan slutinlämning i det skick den är till utsedd ’opponent’
* (inom en dag efter mottagande av annans rapport lämnas tillbaka synpunkter, ca 150 ord, om struktur, tydlighet och innehåll med konstruktiva förslag på brister att åtgärda, s.k. gensvarsläsning, även kallad ’peer-review’
* Ta hänsyn till kommentarer från opponent, s.k. gensvarsläsning, ’peer-review’
* laddas upp på kurswebben angiven tid
* OBS ! KTH gör som rutin plagiatkontroll av skriftliga inlämningar. Kopiering utan att ange källa, även glömd angiven källa är formellt plagiering. Riskera inte egna eller studiekamraters kursbetyg genom slarv med källhänvisning.   
  Se även <http://www.kth.se/en/student/studentratt/plagiering-1.38496?l=sv_SE>

Länk 1, 2 och länk nedan 3 är inte krav för rapporten. De är med för den som söker vägledning i skrivande. Du behöver inte se igenom och utgå från dem för rapporten, men kanske söker du råd i skrivande om något som du hittar råd om där.

LÄNK 1 Tips om akademiskt skrivande

<https://www.kth.se/ece/avdelningen-for-larande/sprak-och-kommunikation/verksamhet/cas/tips-och-rad-om-skrivande-och-muntliga-presentationer-1.350143>

LÄNK 2 Länkar om skrivande

<https://www.kth.se/ece/avdelningen-for-larande/sprak-och-kommunikation/verksamhet/cas/lankar-om-skrivande-och-muntliga-framtradanden-1.350147>

LÄNK 3 Så här ser formalia ut för att skriva examensarbete tredje studieåret, men du behöver inte utgå från den, bara med för den som kanske är intresserad

<http://www.nada.kth.se/utbildning/grukth/exjobb/dokument/RapportRad.pdf>

**MALL FÖR VECKOREDOVISNING OCH INDIVIDUELL SLUTRAPPORT**

**\*behöver vara med i Individuell slutrapport**

**\*\* ska vara med i både veckoredovisning och slutrapport**

**—————————————-**

**\*Försättsblad med datum, titel, kursnamn, kursmoment ÖVN 2hp (endast slutrapport)**

**\*Sammanfattning**

**\*Innehållsförteckning**

(1-6 nedan är rekommenderad grundstruktur för akademiska arbeten och kan valfritt delas upp i underkapitel, eller ej)

**\*Inledning - rubrik**

**\*\*Problemformulering och målsättning - rubrik**

Vad är projektuppgiften som bearbetas och vilken är fallstudien (påhittat/befintligt företag)?

Vilket lärandemål relaterar projektuppgiften till ?

\*\*Avgräsningar - rubrik

Här kan du skriva om någon viktig omständighet påverkar så att du behöver begränsa din studie, ditt arbete. Är det inget annat att skriva, så är tid en viktig begränsning

**\*\*Författarnas bidrag till examensarbetet - rubrik**

Beskriv vilken del av arbetet som du själv har gjort, och vad du har fått hjälp med t.ex. av kollegor. Har arbetet bakom rapporten utförts av fler studenter ska de enskilda författarnas namn och ca andel % redogöras för. En uppgift jämnt fördelad på fyra personer är ca 25% var.

\*\*Teori och bakgrund – rubrik

Gör ett – obligatoriskt - lämpligt urval av ämnets teori ur kurslitteratur eller ur en artikel och återge det urvalet med citattecken och/eller egna ord. Det sätter in arbetet i ett större sammanhang och ger en bakgrund i ämnet. Det ger en bild av den teoribildning och andras resultat som arbetet bygger vidare på. Referenser och källförteckning är ett krav.

\*\*Metod och Resultat -rubrik

Med lösningsmetoder menas hur man valt att lösa den problemställning som arbetet ska lösa eller analysera, dvs. vägen från problem till lösning. Metoder ska vara utformade så att de kan prövas, granskas och eventuellt upprepas av andra.

Främst är relevant för kursen, med hänsyn till begränsad tid, ’litteraturstudie’ (ur kursbok, annan litteratur eller artikel I tidningen eller på webben) och ’fallstudie’, som är en beskrivning av hur t.ex ett företag, en individ eller en organisation agerar i den frågeställning som ska besvaras.

Andra mer omfattande metoder, som är möjliga, men troligen inte aktuella pga begränsad tid, är ’kartläggning’ av hur flera individer/företag gör och ’klassificering’, ’enkät’/survey, ’experiment’ och ’test’, ’simulering’ av en modell, utveckla och testa en prototyp eller bygga en konstruktion.

\*\***Resultat - rubrik**

Resultat för projektuppgift 1

Resultat för projektuppgift 2

Resultat för projektuppgift 3

Resultat för projektuppgift 4

Resultat för projektuppgift 5

Resultat för projektuppgift 6

**\*\*Analys och diskussion – rubrik**

Här tolkas, analyseras, utvärderas resultat för respektive projektuppgift

Granska resultat kritiskt, fanns alternative resultat, finns styrkor och svagheter med resultaten ?

Diskutera dvs utvärdera metoder som använts, kanske kritiskt ta upp om det funnits alternativa metoder att använda.Värdera vad kunde gjort på annat sätt för bättre resultat, bättre lärande.

Om det är lämpligt sätt t.ex resultaten i ett större samhällssammanhang, t.ex samhällsekonomiskt eller ur hållbar utveckling.

Det är också relevant att jämföra om resultaten (av t.ex fallstudie) överensstämmer med teori.

Förmågan att analysera, bedöma, bemöta, förbättra och producera argument är själva kärnan i all akademisk kunskapsbildning. Det är därför viktigt att ärligt och tydligt redovisa sin argumentation. Om vissa mål inte uppfylldes, analysera och diskutera detta.

**\*\*Slutsatser - rubrik**

Här beskrivs, kortfattat, arbetets/projektuppgiftens nytta och värde som bidrag till egen kompetens, och kunskap inom området, relaterat till problemformuleringen och lärandemålet som arbetet/projektuppgiften inleddes med under rubrik 1.1.

Slutsatsen blickar framåt; finns det råd till kommande studenter som ska göra samma arbete och utveckla kunskap med liknande uppgifter och lärandemål, eller till den som formulerar lärandemål och projektuppgifter som ligger till grund för arbetet. Värdera gärna vad kursen kunde gjort på annat bättre sätt.

**\*\*Källförteckning - rubrik**

Referenser till tryckta, elektroniska och muntliga källor ska anges löpande i texten i rapporten. Webbkällor ska innehålla  datum för länken.

Källor ska anges för att styrka påståenden och slutsatser som baseras på tidigare arbeten och publikationer. Allmänna hänvisningar eller underförstådda antaganden om ”sådant som alla vet” accepteras inte utan måste styrkas med referenser till vetenskapliga källor, officiella standarder eller på annat sätt. En läsare ska med ledning av källförteckningen på egen hand kunna granska och värdera ditt arbete (källkritik).

Referenser kan sammanfattningsvis användas till

att tydligt skilja på ditt bidrag och andras arbeten som använts

att inte göra anspråk på resultatet av andra arbete

att visa hur arbetet är relaterat till tidigare resultat och teknikområdet i stort

att visa den vetenskapliga grund som arbetet vilar på och kopplingen till aktuell forskning

att styrka dina antaganden

att ge läsaren möjlighet att granska dina resultat

Observera att kopiera in en text utan att ange dess källa betraktas som plagiat och därmed allvarligt fusk.

En källförteckning (lista över referenser) upprättas i slutet av rapporten för att ge läsaren en samlad upplysning om samtliga källor som du refererar, citerar eller av annat skäl hänvisar till i den löpande texten. Källor ska anges så noggrant att läsaren ska kunna kontrollera dem, om de finns tillgängliga via bibliotek eller på Internet. Det förekommer även att muntliga källor och annan korrespondens inkluderas i källförteckningen, men det är ovanligt i tekniska rapporter.

Använd vederhäftiga förstahandskällor som t.ex. publikationer som är vetenskapligt granskande och officiella standarder. Undvik indirekta källor (t.ex. wikipedia, populär-vetenskapliga referat, privata hemsidor och studentuppsatser). Var källkritisk, särskilt mot produktpresentationer från företag.

**SLUT MALL FÖR VECKO- OCH SLUTRAPPORT**

# 6 OM ENTREPRENÖRSKAP PÅ KTH

 - På KTH händer mycket inom entreprenörskap   
I projektuppgiften ingår att gruppen någon gång under kursen besöker KTH Student Inc på KTH centrala campus https://www.kth.se/en/innovation/studentinc eller annan inkubator eller liknande eller någon av verksamheterna nedan. Se projektfråga PRO5

* http://www.innovationchallenge.se/  
  • https://www.kth.se/innovation/team/samarbetsparners/excitera-1.585286  
  • Almi (statlig) http://www.almi.se/  
  • Vinnova (statlig) http://www.vinnova.se/sv/  
  • Tillväxtverket (statlig)  
  • http://www.sisp.se/om-inkubatorer  
  • STING (Stockholms stad) http://www.stockholminnovation.com/en/  
  • http://foretag.stockholm.se/Foretagsservice/Utveckla-din-ide/  
  • http://www.nyforetagarcentrum.com/main.asp?categoryID=918&NFCID=79  
  • https://www.verksamt.se/ (statlig)  
  • http://sllinnovation.se/  
  • http://www.sll.se/om-landstinget/forskning-och-utveckling/ideradet/  
  • http://shinetwork.se/shine-innovationstavling/  
  • Flemingsberg Science  
  • Riskkapitalföreningen  
  • Draknästet / Dragon's Den (tv)  
  • http://www.smtc.se/erbjudanden/coaching/inkubator  
  • http://uic.se/  
  • http://connectost.se/  
  • http://www.modeochdesign.se/page.php?department=9  
  • http://www.uic.se/finansiering/finansieringsfaser/  
  • http://www.driva-eget.se/nyheter/affarer/tavla-med-din-affarside  
  • http://www.startupstockholm.se/start  
  • http://www.driftig.nu/Lankar/list/onecat/Omrade+Inkubatorer-Science-Parks-och-Foretagshotell/0/all\_items/

Tävlingen www.venturecup.se har stor likhet med projektuppggiften. Det ingår inte i kursen att delta i tävlingen, men kan ge inspiration att läsa om den

.

10 Webbnyheter  
USA  
http://www.brandchannel.com/  
http://adage.com/  
http://www.forbes.com/sales-marketing/#3cdd41e1a6d7  
http://www.wsj.com/news/cmo-today  
http://www.wsj.com/news/business/media-marketing  
http://www.amazon.com/Understanding-Digital-Marketing-Strategies-Generation/dp/0749471026  
http://www.smartinsights.com/digital-marketing-strategy/online-business-revenue-models/amazon-case-study/  
http://www.socialmediatoday.com/content/3-digital-marketing-lessons-amazoncom  
http://www.gartner.com/it-glossary/business-intelligence-bi/  
https://www.oracle.com/solutions/business-analytics/business-intelligence/index.html  
http://businessintelligence.com/

Asia  
http://www.ame.asia/  
http://www.campaignasia.com/  
http://www.digitalmarket.asia/  
http://www.marketing-interactive.com/  
Europe   
http://www.cmocouncil.org/europe/  
http://blogs.adobe.com/digitaleurope/  
http://www.adobe.com/se/marketing-cloud/online-marketing-solutions.html

http://www.cio.com/article/3023553/marketing/14-digital-marketing-mistakes-and-how-to-avoid-them.html  
http://www.emc.be/  
https://live.ft.com/Events/2016/FT-Digital-Media-2016

Swe  
http://www.dagensmedia.se/  
http://www.resume.se/  
http://www.dagensanalys.se/  
http://swedma.se/