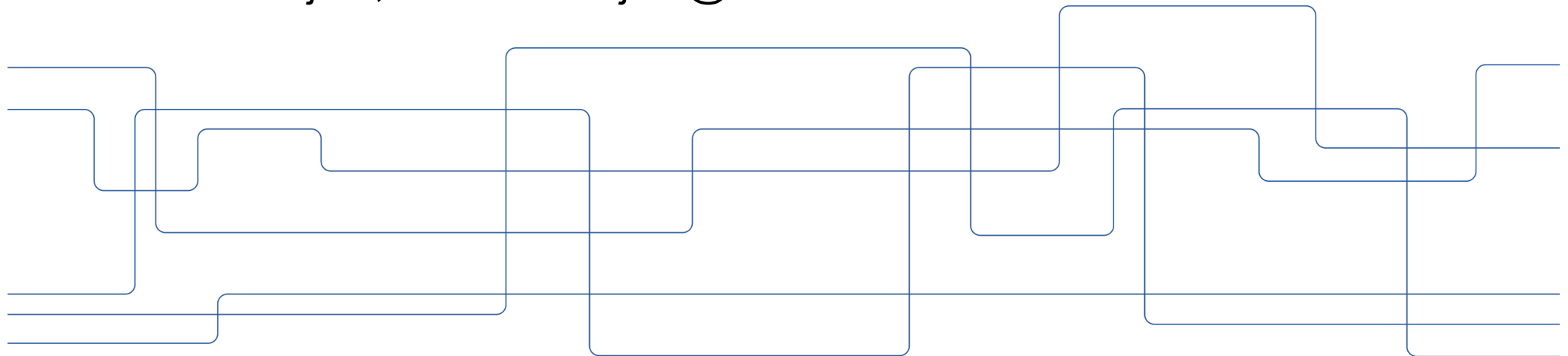




Workshop: *Från ax till kex – att skriva kandidatexamensrapport: kamratgranskning*

2023-03-24

Isabel Runebjörk, isabel.runebjork@indek.kth.se





I dag ska vi vara hands-on

Introduktion

- Kort repetition om textens delar och funktioner

Att ge och få återkoppling

Arbete i grupper

- Gruppindelning
- Läsning
- Återkoppling: muntlig och skriftlig

Återsamling

- Kl 11.30 samlas vi igen och avrundar



Textens delar och funktioner





IMRoD

I

M

R

D

I

M

R

D

Intro

Theory

Earlier
research

Method

Result

Discussion

Conclusion

Introduktionen ska vi
prata mer om senare

Ibland kan teori och
tidigare forskning bakas
ihop: Teorin ger de
begrepp och den
teoretiska ram
undersökningen har.
Tidigare forskning visar
vilken kunskap du bygger
vidare på.

Metoden bakas ibland
ihop med resultatet.
Den ska tala om *vad*
du har gjort, *hur* och
varför

Diskussion och slutsats
ligger ibland i samma
kapitel.



Rapportens delfunktioner – vad ska de göra för läsaren?

Intro

Kontexten → problemet → syftet → frågeställningen

Theory

Vad behöver läsaren veta för att förstå resten av texten? Ge läsaren dina teoretiska verktyg/begrepp.

Research

Därefter är det dags att sätta din forskning i ett forskningssammanhang: Vad har skrivits tidigare?

Method

Nu är det dags att beskriva din metod så att läsaren förstår: *vad* har du gjort, *hur* och *varför*?

Results

Här presenterar du dina resultat så att läsaren förstår: vad säger data?

Discussion

Här diskuterar du dina resultat

Conclusion

Här drar du dina slutsatser

Att ge och få återkoppling





Läs i nivåer, och koncentrera er på basen, alltså innehåll och funktion

Formalia, som referenshantering

Stavning, förkortningar, skiljetecken

Ordval och formuleringar

Meningsbyggnad

Sammanhang och textbindning

Hierarki i kapitel och avsnitt

Innehåll och funktion



Att ge återkoppling – beröm och utvecklingsområden

Peka på vad som konkret och specifikt fungerar bra!



Visa sedan vad som har potential att bli bättre!



Gransknings- protokoll sid 1

Övergripande kommentarer

Detta är textens styrkor:

Detta måste skribenten fokusera på i det fortsatta arbetet:



INNEHÅLL: gör innehållet vad det ska för läsaren och för ditt syfte med texten? Introduktionen? Teoridelen? Tidigare forskning? Metod? Resultat? Diskussion? Slutsats? (Titta särskilt på introduktionen: kontext, problemformulering, syfte.)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.[illegible]



Sidan 3

TEXTBINDNING: Hänger texten ihop på stycke- och meningsnivå? (Tema – rema).

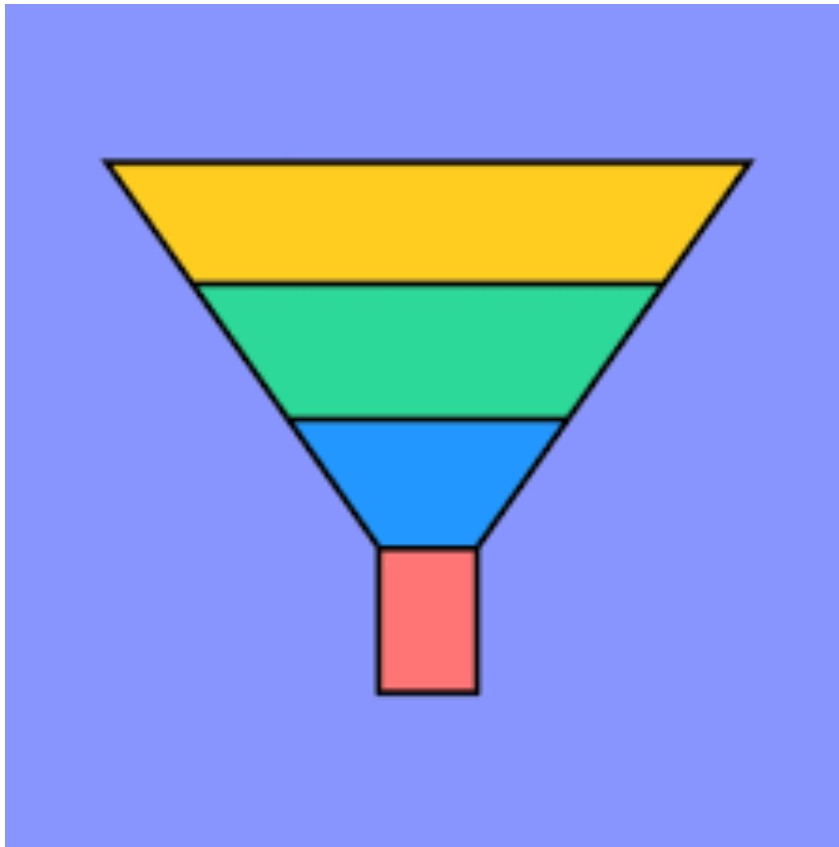
SPRÅK: Är texten lättläst? Raka och enkla meningar? Begripliga formuleringar? Är fackuttryck och branschspecifika ord förklarade? Är stavningen korrekt?

ÖVRIGA KOMMENTARER:

En text är en dialog – led läsaren genom texten



Introduktionen är grunden för ditt arbete



Först beskriver du kontexten, en situation i omvärlden

Därefter trättar du ner detta problem till ett begränsat problem som du vill undersöka

Sedan trättar du ner det ytterligare, till ditt syfte med undersökningen

Till sist formulerar du dina forskningsfrågor



Introduktionens funktion

Introduktionens funktion är att sätta undersökningen i ett sammanhang och ta ut riktningen för hela undersökningen.

Bakgrunden, med ett utmejslat problem, ger kontexten till syftet.

Problemet är inte specifikt till ett företag eller en bransch – analysdatan är specifik men problemet är generellt.

Syftet fungerar som undersökningens kompass – när slutsatsen är formulerad har syftet uppnåtts.

Frågorna hjälper dig att fokusera din undersökning, men kan formuleras om under gång.



Frågor om introduktionen:

- *Varför är det här intressant?*
- *För vem är det relevant?*
- *Vad är problemet?*
- *För vem är det ett problem?*
- *Vad händer om problemet inte blir löst?*



Att beskriva och integrera resultat



Resultaten måste *integreras* i din text.

OBS! En tabell, figur eller citat talar inte för sig självt.

- Introducera figuren i löpande text
- Lägg in figuren
- Förklara den och hjälp läsaren att tolka



Figur- och tabellnamn

Tabellnamn ska stå ovanför



Table|2
Contributions to Unemployment Change by Occupation Earnings Quintile

	Quintile			
	(1)	(2)	(3)	(4)
All unemployed (percent)	34.40	25.38	23.24	11.38
Temporary layoff (percent)	35.29	24.82	22.77	11.69

SOURCE: 2019-20 Current Population Survey.

Figurnamn står under

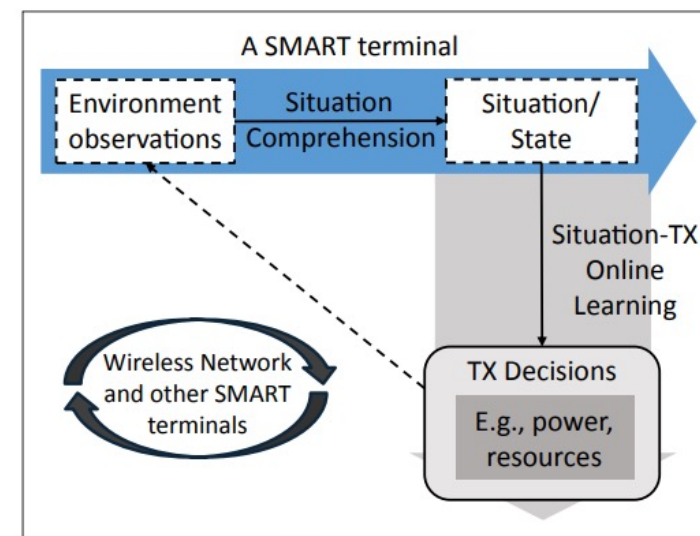


FIGURE 2. High-level architecture of SMART, where the situation comprehension can be done offline to stabilize the online learning process. The situation-transmission mapping learning should be online-adaptive.



Använd referatmarkörer

**Författaren: analyserar,
argumenterar för,
beskriver, förklarar,
betonar, definierar,
diskuterar, hävdar,
identifierar, konstaterar,
lyfter fram, poängterar,
studerar, visar**

**The author: analyzes,
argues that,
describes, explains,
stresses, defines,
discusses, claims,
identifies, states,
indicates, points out,
studies, shows**



Styckeindelning – en tankegång ett stycke

Texten delas upp i stycken, och dessa stycken kan avgränsas på två sätt: genom blankrad eller genom indrag.

Indrag ser ut så här, och är ett vanligt sätt att markera nytt stycke. Tänk dock på att överst på en ny sida börjar nytt stycke inte med indrag.

Blankrad ser ut så här. Det är också vanligt. Men du måste välja en variant, kombinera inte i “storstycken” och “småstycken”. Vill du markera att innehållet som kommer skiljer sig markant från det som kom tidigare i texten, lägg hellre in en underrubrik (alltså: nytt avsnitt).



Använd sambandsord

Sambandsord

EXEMPLIFIERA

.....

exempelvis
till exempel
bland annat
särskilt
det vill säga
det visar
med andra ord

Sambandsord

TID

.....

först
sedan
efteråt
till dess
därefter
samtidigt
slutligen
tidigare

Sambandsord

SAMMANFATTA

.....

sammanfattningsvis
slutligen
kort sagt
därmed
avslutningsvis

Sambandsord

JÄMFÖRA

.....

på liknande sätt
också
likaså
på samma sätt

Sambandsord

LÄGGA TILL

.....

dessutom
nästa
och
vidare
också
ytterligare
framför allt

Sambandsord

MOTSÄTTNING

.....

dock
emellertid
å ena sidan
å andra sidan
tvärtemot
omvänt

Sambandsord

ORSAK & VERKAN

.....

därefter
på grund av
till följd av
alltså
därför
ett skäl

Källa grafik: Ett öppet klassrum

<https://oppetklassrum.wordpress.com/sambandsordlinking-words/>



Linking words

Linking words and phrases

CONTRAST

though
however
on one hand
on the other hand
contrary to
vice versa

Linking words and phrases

COMPARE

similarly
as well
also
all the same

Linking words and phrases

ADDITION

also
next
and
further
also
additionally
above all

Linking words and phrases

SUMMARIZE

to sum up
finally
in short
thereby
finally

Linking words and phrases

FOR TIME

first
then
afterwards
until then
then
at the same time
finally
earlier

EXEMPLIFY

for instance
for example
including
particularly
namely
it shows
in other words

REASON & RESULT

then
due to
as a result
thus
because
a reason

Källa grafik: Ett öppet klassrum

<https://oppetklassrum.wordpress.com/sambandsordlinking-words/>

Arbeta i grupper



- Tre per grupp
- Läs en text I taget
- Ge återkoppling med hjälp av protokollen
- Avsluta med att fylla i lärarprotokollet