# Användbar litteratur för exjobb i lärande och teknik

Agnafors, M., & Levinsson, M. (2019). Att tänka uppsats. Det vetenskapliga arbetets grundstruktur. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Bjørndal, C. R. P. (2018). Det värderande ögat. Stockholm: Liber.

Blomström, V., & Wennerberg, J. (2018). Akademiskt läsande och skrivande. Lund: Studentlitteratur.

Bergström, G. & Boréus, K. (2012). Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskapliga text- och diskursanalys (3 uppl.). Studentlitteratur: Lund.

Bryman, Alan (2011) Samhällsvetenskapliga metoder. Stockholm: Liber.

Denscombe, Martyn (2016) *Forskningshandboken*. Lund: Studentlitteratur.

Bano et al. (2018) ”Mobile learning for science and mathematics school education: A systematic review of empirical evidence”, Computers and education 121, 30-58 <https://drive.google.com/open?id=1whU_2PbJbwClwhPxTbhW4vSF0Emshk6v>

SCB (2016) Frågor och svar – om frågekonstruktion i enkät och intervjuundersökningar <https://www.scb.se/contentassets/c6dd18d66ab240e89d674ce728e4145f/ov9999_2016a01_br_x08br1601.pdf>

Wikberg Nilsson, Å., Ericson, Å., Törlind, P. (2021) Design, process och metod. Lund: Studentlitteratur AB

**Analysmetoder**

Virginia Braun & Victoria Clarke (2006) Using thematic analysis in psychology, *Qualitative Research in Psychology, 3:2*, 77-10

Developing the Concept of “Curriculum Emphases” in Science Education ”, DOUGLAS A. ROBERTS, Science Education 66(2): 243-260 (1982)

Gender theory as a tool for analyzing science teaching, Kristina Andersson, Anita Husse´ nius, Christina Gustafsson, Teaching and Teacher Education 25 (2009) 336–343

Marie Öhman (2010) Analysing the direction of socialisation from a power

perspective, Sport, Education and Society, 15:4, 393-409, DOI: 10.1080/13573322.2010.514735

Fenomenografi - forskning om uppfattningar. Michael Uljens

Åbo Akademi University, Studentlitteratur, Lund (1989)