

Hitta, välja och använda information

Lina Andrén, KTHB

22 februari 2021

Vad vill du få ut av dagens tillfälle?

- Vad förväntar du dig av dagens tillfälle?
- Har du någon fråga du särskilt vill få svar på idag?

<https://padlet.com/linaandr/3y969p6fr0gyidua>

Var brukar du söka efter information till dina kurser?

- Svara på frågan i zoom, om du använder alternativ som inte finns med i listan, skriv dem i chatten.

Publikationstyper du stöter på tex i Google Scholar

- Vetenskapliga artiklar
- Preprints
- Avhandlingar
- Rapporter
- Monografier
- Uppsatser
- Antologier
- säkert fler än dessa också
- Konferenstryck

Vetenskapliga publikationer

En källa kan betraktas som vetenskaplig om den:

- Uttalat bygger vidare på/anknyter till tidigare forskning och annan kunskap inom sitt område
 - Finns det en (hyfsat lång) referenslista?
- På ett genomskinligt sätt redovisar sitt eget kunskapsbidrag till detta område
 - Ligger fokus på att ta fram ny kunskap (vetenskapligt), eller på att sammanfatta redan känd kunskap alternativt ställa upp regler (ej vetenskapligt)?
 - Är det tydligt hur författaren kom fram till den nya kunskapen (t.ex. genom metodavsnitt)?
- Har tillkommit och/eller tillgängliggjorts inom ramen för vetenskapssamhället
 - Är författaren forskare (t.ex. anställd vid universitet/högskola)?
 - Är källan utgiven av lärosäte, vetenskapligt förlag, vetenskaplig tidskrift eller annan vetenskaplig aktör?
 - Har källan granskats av andra forskare innan publicering?

Vetenskapliga artiklar

Education and Information Technologies (2019) 24:929–951
<https://doi.org/10.1007/s10639-018-9801-8>



A valid and reliable tool for examining computational thinking skills

Mustafa Yağcı¹ 

Received: 11 April 2018 / Accepted: 29 August 2018 / Published online: 17 September 2018
© Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2018

Abstract

The aim of this study was to develop a scale which can be used to measure the computational thinking skills (CTS) of high school students. Validity and reliability

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-018-9801-8>

Avhandling



Simple search

Advanced search -
Research publications

Advanced search -
Student theses

Statistics

English Svenska Norsk

Change search

[Home](#) > [Research publications](#) > [Result list \(...\)](#) > Konstruktioner som fungerar: En studie av teknikkunnande i de tidig...

Cite Export

1 2 3 4 5 6 >> > 1 of 6

Link to record

<<Back to result list

Share

Konstruktioner som fungerar: En studie av teknikkunnande i de tidiga skolåren
▼ Björkholm, Eva
Stockholms Universitet.
ORCID iD: [0000-0002-5477-7048](#)
2015 (Swedish)
Doctoral thesis, comprehensive summary (Other academic)
Abstract [en]
The aim of this thesis is to explore the meaning of technical knowing in primary technology education. This is done by identifying and describing ways of knowing in relation to specific content (so-called objects of learning) of the school subject of technology. The purpose is to contribute to the body of teachers' professional knowledge concerning primary technology education. In this thesis, the subject of technology is seen as representing technical knowledge traditions, characterized by specific ways of developing knowledge. Moreover, the knowledge is to a great extent embedded in actions. This perspective on technical knowing challenges the traditional distinction between theoretical and practical knowledge.

Data were generated through two Learning studies conducted in primary schools. Learning study is a classroom-based, interventionistic research approach, in which teachers collaborate with a researcher, focusing on specific objects of learning, that is, on what the students are supposed to learn. In the

Open Access in DiVA
No full text in DiVA
Other links
[Thesis full text](#)

Search in DiVA
By author/editor
[Björkholm, Eva](#)
On the subject
[Didactics](#)
Search outside of DiVA
[Google](#)
[Google Scholar](#)

<http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1089837&dswid=8133>

Vetenskaplig monografi



Let's Call it What it is
A Matter of Conscience

Authors ([view affiliations](#))
Beryl W. Holtam

Book | 4.1k Downloads

Part of the [Critical Issues in the Future of Learning and Teaching](#) book series (CIFL, volume 6)

[Download book PDF](#) 

[Table of contents](#) (11 chapters) | [About this book](#)

Search within book

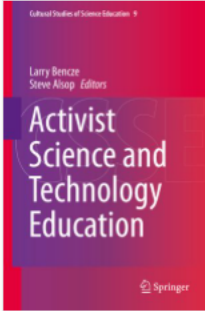
Front Matter
Pages i-viii [PDF](#) 

[Introduction](#)
Beryl W. Holtam
Pages 1-5 [PDF](#) 

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-94-6209-007-1>

Vetenskaplig antologi

 Springer Link



Activist Science and Technology Education

Editors [\(view affiliations\)](#)
John Bencze, Steve Alsop

Book

102

41k

9

Citations Downloads Mentions
[Visit Bookmetrix for full download details](#)

Part of the [Cultural Studies of Science Education](#) book series (CSSE, volume 9)

Download book PDF 

Download book EPUB 

Table of contents (34 chapters)

About this book

Search within book

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-94-007-4360-1>

Preprints

arXiv.org > physics > arXiv:2001.07277 Search... Help | Advanced

Physics > Physics Education

Positive Impacts on Student Self-Efficacy from an Introductory Physics for Life Science Course Using the Team-Based Learning Pedagogy

Brokk Toggerson, Samyukta Krishnamurthy, Emily E. Hansen, Chasya Church

(Submitted on 20 Jan 2020)

We present the impact on student self-efficacy of an introductory physics for life-science students course taught using a Team-Based Learning pedagogy. We measured self-efficacy using the validated quantitative Sources of Self-Efficacy in Science Courses – Physics, SOSESC-P, survey developed by Fencil and Scheel. Data were collected both at the beginning and end of the semester to evaluate the impact of shifts in individual self-efficacy. After describing the key features of the pedagogy, we find that the Team-Based Learning system at University of Massachusetts Amherst, results in significant improvements for self-identifying individuals from three of the four sources of self-efficacy identified by Bandura as well as in three of four investigated attributes of the course. We also investigated the predictive power of self-efficacy on individual student performance using logarithmic regression. For our course, the shift in self-efficacy between the beginning and end of the semester is more important than a student's pronouns in predicting attaining at least a B on individual assignments.

Comments: 13 pages, 10 figures

Subjects: **Physics Education (physics.ed-ph)**

Cite as: [arXiv:2001.07277](#) [physics.ed-ph]
(or [arXiv:2001.07277v1](#) [physics.ed-ph] for this version)

Bibliographic data

<https://arxiv.org/abs/2001.07277>

Rapporter

**GÖTEBORGS UNIVERSITET**
GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK

GUPEA

Search GUPEA

[Advanced Search](#)

[Home](#) >

[Browse](#)
[Communities & Collections](#) >
[Issue Date](#) >
[Author](#) >
[Title](#) >
[Subject](#) >

[Sign on to:](#)
[Receive email updates](#) >
[My GUPEA](#) >
[Edit Profile](#) >

[About GUPEA](#) >
[Contact us](#) >

GUPEA >
[Acta Universitatis Gothoburgensis](#) >
[Gothenburg Studies in Educational Sciences](#) >

[Att lyckas i skolan. Om skolprestationer och kön i olika undervisningspraktiker](#)

Please use this identifier to cite or link to this item: <http://hdl.handle.net/2077/37427>

Files in This Item:

File	Description	Size	Format
gupea_2077_37427_10.pdf		984Kb	Adobe PDF  View/Open

Title:	Att lyckas i skolan. Om skolprestationer och kön i olika undervisningspraktiker
Editors:	Öhrn, Elisabet Holm, Ann-Sofie
Issue Date:	2014
University:	University of Gothenburg. Faculty of Education
Publication type:	book
Publisher:	Göteborg : Acta Universitatis Gothoburgensis
Organization:	Institutionen för pedagogik och specialpedagogik
Series/Report no.:	Gothenburg studies in educational sciences 363
ISBN:	978-91-7346-813-8 978-91-7346-814-5
ISSN:	0436-1121
URI:	http://hdl.handle.net/2077/37427
Appears in Collections:	Gothenburg Studies in Educational Sciences

<https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/37427>

Uppsatser

DiVA★ Digitala Vetenskapliga Arkivet

Simple search Advanced search - Research publications Advanced search - Student theses Statistics

English Sv

Change search

Student theses Result list (...) Teknikämnet ur lärarens perspektiv: en kvantitativ studie över fakt...

Cite Export 1-6 3 4 5 6 7 8 9 6 of 33 Lin

<< Back to result list

Teknikämnet ur lärarens perspektiv: en kvantitativ studie över faktorer som kan påverka undervisningen

- ▼ Bäckman, Josefin
Kristianstad University, Faculty of Education.
- ▼ Prusson, Annika
Kristianstad University, Faculty of Education.

2018 (Swedish)
Independent thesis Advanced level (professional degree), 10 credits / 15 HE credits

Student thesis

Abstract [sv]
Det finns en stor nyfikenhet kring teknikämnet i skolan och även om det inte finns några kunskapskrav för årskurs 3 sker det kontinuerligt förändringar inom teknikområdet. Det ställer krav på att lärare idag ska hålla sig uppdaterade med dagens teknikutveckling och skapa en relevant teknikundervisning. Vi har låtit lärare i årskurs 1-3 besvara en enkät för att synliggöra några ramfaktorer och hur lärarna syn på dessa. Utifrån den materiella ramfaktorn urskiljs användandet av laborativt material, användandet av skönlitterära böcker, läroböcker och i vilken grad lärarna granskar dessa. Tiden som ramfaktor blir synlig genom att lärarna värderar att de behöver mer tid för att bedriva en undervisning av god kvalitet.

Open Access in DiVA
 [fulltext](#) (549 kB) ⓘ
185 downloads

Search in DiVA
By author/editor
[Bäckman, Josefin](#)
[Prusson, Annika](#)
By organisation
[Faculty of Education](#)
On the subject
[Pedagogical Work](#)

Search outside of DiV
[Google](#)
[Google Scholar](#)

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hkr:diva-17943>

Andra viktiga informationskällor

- Myndighetsrapporter
- Statistik
- Läroböcker
- Uppslagsverk
- Dags- och fackpress
- med flera...

Vilka källor? Övning

- Vad leder länkarna till för olika typer av källor? Hur skulle ni använda dem?
- Vilken av källorna var svårast att värdera? Varför?

Att använda någon annans material

Skaparen av ett verk har upphovsrätt till detta.

Upphovsrätt består av två delar:

- den ideella rätten
- den ekonomiska rätten

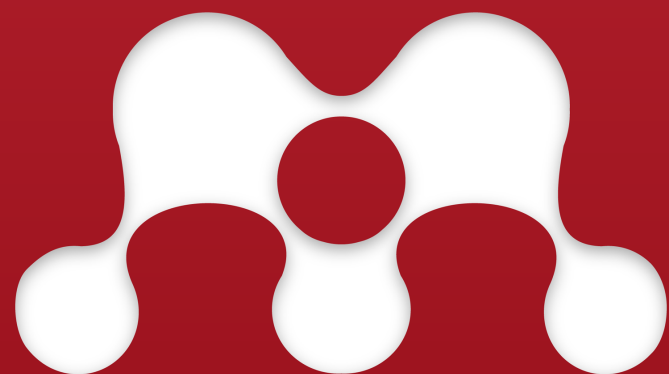
Det går inte att fransäga sig den ideella rätten.

Inom akademien anses även idéer och små citat vara något som bör attribueras – även om det i dessa fall inte finns någon ekonomisk rätt.

Referenshantering

Använder du någon annans idéer, text, material så ska du också referera till det.





MENDELEY

Använda bilder, figurer, modeller mm

Bild = fotografi, graf, figur, modell osv.

Upphovspersonen har rätt till sin bild enligt lag och god sed.

En bild kan endast användas med rättighetsinnehavarens tillstånd.

Upphovspersonen ska alltid namnges. De ekonomiska rättigheterna kan ha överförts till tex ett förlag, vars tillstånd då krävs.



Övning

Leta rätt på en bild som illustrerar

sociala medier.

Undersök hur och när du har rätt att använda den.

Kontrollera vad som är tillåtet

Journal
International Journal of Construction Management >
Volume 20, 2020 - Issue 1

Enter keywords, authors, C

[Submit an article](#) [Journal homepage](#)

Original Articles

Factors influencing BIM adoption in emerging markets – the case of India

Ritu Ahuja, [Anil Sawhney](#) ✉, Megha Jain, Mohammed Arif & Samy

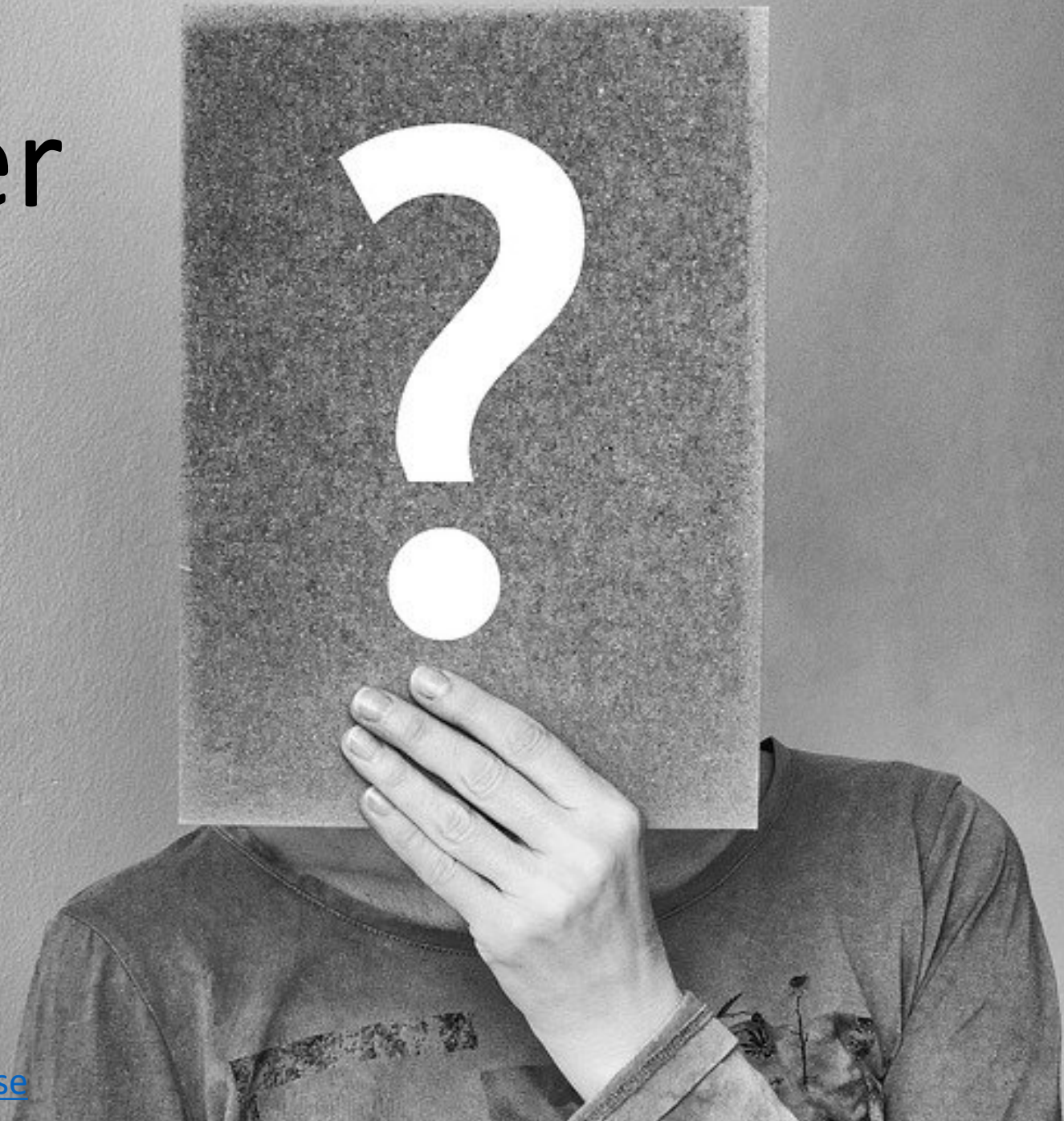
Pages 65-76 | Published online: 27 Apr 2018

Download citation <https://doi-org.focus.lib.kth.se/10.1080/1562445> [Check for updates](#)

[Full Article](#) [Figures & data](#) [References](#) [Citations](#) [Metrics](#) [Reprints & Permissions](#) [PDF](#)

Reprints

Om du är osäker
– fråga!



Söka artiklar i vetenskapliga databaser

1. Vilka begrepp och sökord kan du hitta i din fråga?
2. Hur kan du sätta ihop sökbegrepp till en sökning?
3. Vilka databaser är lämpliga för sökning för olika sorters ämnen?
4. Hur kan du förbättra din sökning med hjälp av funktioner i databasen?

Vilka begrepp ingår?

Hur upplever elever användning av digitala hjälpmedel i matematikundervisningen?



Elevers upplevelse

Digitala hjälpmedel

Matematikundervisning



Image by MariaMichelle from Pixabay used under Pixabay license

Övning

1. Dela upp din egen frågeställning i begrepp.

(Om du inte har bestämt dig än, använd frågeställningen i exemplet ovan för del 2.)

2. Gör samma sak som för fruktmarknaden, men för varje av dina ingående begrepp (alternativt begreppen från exemplet ovan).

Sökteknik – hur du skapar en sökfråga

- Booleska operatorer (AND, OR)
- Parenteser (())
- Trunkering (*)
- Frassökning (""")

Övning

Frågeställning: Hur påverkas matematikinläringen om eleven lär på sitt andraspråk?

Sökbegrepp: second language, L2, mathematics, learning, cognitive process

Konstruera en sökfråga för frågeställningen ovan som innehåller sökbegreppen ovan.

Databaser

- ERIC – utbildningsvetenskap
- IEEE – teknik
- Scopus – multidisciplinär
- Swepub – svenskt material
- Ni hittar databaserna på <https://www.kth.se/biblioteket/soka-vardera/sok-information/databaser-och-soktjanster-1.851404>

biblioteket@kth.se

linaandr@kth.se

<https://apps.lib.kth.se/mrbshandledning/week.php?year=2021&month=01&day=22&area=1&room=1> <-- Boka handledning